

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ФТД.В.02 «Управление эффективностью бизнеса»  
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,  
профиль "Управление предпринимательской деятельностью"

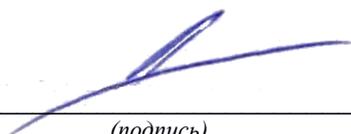
**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518.

Разработчики:

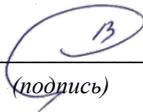
к. э. н., профессор  
(занимаемая должность)

Жиляков Д. И.  
(ФИО)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** формирование аналитических и практических навыков принятия управленческих решений; формирование системы знаний в области основ управления операционной деятельностью и стратегического управленческого учета, соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических, финансово-экономических, менеджерских службах компаний различных сфер бизнеса.

### **Задачи:**

- формирование у студентов аналитического мышления и комплексного научного подхода к изучению эффективности бизнеса;
- изучение системы ключевых показателей успеха коммерческих организаций, аналитического обоснования методик их расчетов и желаемых значений, анализа их реального уровня;
- выработать навыки использования аналитических инструментов в разработке и обосновании оптимальных управленческих решений по повышению эффективности бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина ФТД.В.02 «Управление эффективностью бизнеса» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Управление эффективностью бизнеса изучаются следующие дисциплины:

- Экономика общественного сектора
- Теория и механизмы современного государственного управления
- Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
- Современные проблемы предпринимательства
- Правовые основы предпринимательской деятельности
- Основы управления предпринимательской деятельностью
- Методы прогнозирования при принятии управленческих решений
- Инновации в предпринимательстве
- Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса
- Инвестиционный анализ в государственном секторе

После прохождения дисциплины Управление эффективностью бизнеса изучаются следующие дисциплины:

- Управление в социальной сфере и бизнес
- Производственная практика
- Преддипломная практика

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- потенциальные финансовые риски, современные методы и инструменты для снижения рисков и их нейтрализации на предприятии;
- структуру и содержание бизнес - плана; корпоративные и конкурентные стратегии организаций, составляющие элементы инвестиционной стратегии; методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- содержание, задачи и принципы принятия финансовых решений в краткосрочном периоде;
- инструменты и методы принятия краткосрочных управленческих решений в области корпоративных финансов;
- основные понятия, принципы и инструменты современного эффективного управления.
- современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг.
- вариативность анализа исполнения бюджетов и принятие управленческих мер с целью повышения эффективности.
- современные тенденции развития теории и практики управленческого учета и его взаимосвязи с жизненными циклами компании.
- инструменты анализа финансовой информации для принятия управленческих решений.

##### **Уметь:**

- применять методы и финансовые инструменты для снижения финансовых рисков в деятельности предприятия
- оценивать эффективность управленческих решений организации; ориентироваться в системе законодательства и нормативно - правовых актов, регламентирующих инвестиционную деятельность.
- оценивать результативность принятия краткосрочных финансовых решений;
- проводить анализ взаимосвязей показателей денежных потоков и прибыли организации;
- выбирать подходящий математический инструментарий для решения практических задач;
- анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений.
- использовать маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов
- анализировать уровень маржинальной прибыли и выявлять факторы, влияющие на его величину.
- применять анализ критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема продаж и сокращения затрат.
- использовать систему бюджетирования для планирования а анализа финансово-хозяйственной деятельности компании.
- анализировать исполнение бюджетов с выявлением факторов, влияющие на отклонения между планируемыми и фактическими показателями, с применением системы «стандарт-кост».

##### **Владеть:**

- методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками
- навыками извлечения необходимой информации о социально значимых проблемах из профессиональной литературы и внутренних документов на русском и/или иностранном языках; экономическими методами
- методами планирования деятельности организации и ее структурных подразделений; навыками целостного подхода к анализу проблем предпринимательской деятельности; методами реализации основных управленческих функций организации.
- аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области краткосрочной финансовой политики;
- методами определения взаимосвязи краткосрочных финансовых решений со стратегическим и инвестиционным менеджментом.
- методами анализа конкретных ситуаций, принимать управленческие решения на основании учетно-финансовой информации.
- методами построения организационной структуры компании в зависимости от способа управления (вертикальная/горизонтальная). Учитывать управление по бизнес- процессам и управление проектами.
- маржинальным подходом к расчету прибыли с целью эффективного ценообразования и повышения конкурентоспособности.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**навыкиразрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

### **3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения**

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>наименование показателя достижения компетенции</b>
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	навыки поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, обладать способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	Умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Форма обучения Очная**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	33.6	33.6
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	24	24
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6
Самостоятельная работа	112	112
Часы на контроль	34.4	34.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Форма обучения Заочная**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	17.6	17.6
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	155	155
Часы на контроль	7.4	7.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Business performance management и корпоративное управление.	1	4	18		
2	Стратегический уровень ВРМ.	1	4	18		
3	Планирование и бюджетирование.	1	4	19		
4	Бизнес-моделирование.	1	4	19		
5	Консолидированная корпоративная отчетность.	2	4	19		
6	Технологические аспекты ВРМ.	2	4	19		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>112</b>	<b>1.6</b>	<b>34.4</b>

#### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Business performance management и корпоративное управление.	1	2	26		
2	Стратегический уровень ВРМ.	1	2	26		
3	Планирование и бюджетирование.	1	2	26		
4	Бизнес-моделирование.	1	2	26		
5	Консолидированная корпоративная отчетность.		2	26		
6	Технологические аспекты ВРМ.		2	25		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>155</b>	<b>1.6</b>	<b>7.4</b>

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Business performance management и корпоративное управление.	Философия и технология BPM. BPM и проблемы бизнеса. Рассогласование стратегии и текущей деятельности. Локальный характер оптимизации. Низкая оперативность реагирования. Медленные темпы улучшений. Элементы системы управления. Участники процесса управления. Бизнес-процессы управления. Методы управления. Информационные системы. Цикл управления в BPM-системе. Функциональность информационной системы класса BPM. BPM с точки зрения финансового директора. ERP и BPM: соперники или партнеры? Система корпоративного планирования и управления. Планирование проекта. Проектирование модели. Настройка системы. Тестирование системы. Развертывание системы. Оценка результатов проекта. Вариации стандартной методики.
2	Стратегический уровень BPM.	Велевое управление компанией Движение информации о целях и степени их достижения. Идентификация целей. Миссия, видение, ценности, конкурентные преимущества. Мониторинг достижения целей. Развитие теории и практики стратегического управления. Методология BalancedScorecard. Управление стоимостью компании. Концепция BalancedScorecard. Карта стратегии. Показатели деятельности и эффективности. Инициативы. Информационное обеспечение целевого управления. Принципы реализации методологии BalancedScorecard. Эволюция BSC-систем. Стандарты функциональности BSC-систем. Построение стратегической карты. Структура элементов счетной карты. Карта распределения ответственности.
3	Планирование и бюджетирование.	Методология и технологии. Планы и бюджеты. План продаж и операций. Основной производственный план. Корпоративный бюджет. Взаимосвязь стратегического планирования и бюджетирования. Функции планирования и бюджетирования. Типовая структура бюджета предприятия. Бюджет капитальных вложений (инвестиционный бюджет).

		Жесткий бюджет. Гибкий бюджет. Прогнозирование динамики внешней среды. Корпоративные системы управления. Заказные разработки. Специализированные системы. Интеграция с другими системами управления. Многомерное представление управленческой информации. План счетов. Процесс согласования и утверждения бюджетного блока.
4	Бизнес-моделирование.	Функционально-стоимостное управление История возникновения. Система учета затрат по функциям: преимущества и недостатки. Различия между традиционным подходом и ABC-системой. Система учета затрат по функциям. Автоматизация функционально-стоимостного анализа. Преимущества и недостатки систем распределения затрат. Элементы модели. Анализ ситуаций и сценариев. Функционально-стоимостное бюджетирование. Управление мощностями и ограничениями. Теория ограничений. Описание ограничений. Производственные процессы. Вычисление операционных потоков.
5	Консолидированная корпоративная отчетность.	Методы и стандарты консолидации финансовой отчетности. Сущность консолидированной финансовой отчетности. Стандартизация консолидированной отчетности. Основные принципы консолидации. Внутригрупповые операции. Гудвил. Накопленный капитал. Доля меньшинства. Объединение компаний. Ассоциированные компании. Методы консолидации: сравнительный обзор. Практические аспекты формирования и анализа консолидированной отчетности. Мультивалютность. Трансформация отчетности. Реклассификация статей отчетности. (reclassifications). Корректировка оценки статей отчетности (adjustments). Определение доли меньшинства. Использование консолидированной отчетности. Аналитические направления. Мультивалютность. Бизнес-правила. Журналы. Организация процесса консолидации. Процедуры консолидации. Отчеты. Доступ к информации через Интернет и система безопасности.
6	Технологические аспекты BPM.	BPM и информационная инфраструктура предприятия. Аналитическая пирамида.

		Системы бизнес-интеллекта. Аналитические приложения. Взаимодействие аналитических приложений и систем бизнес-интеллекта. ETL-системы. OLAP: история развития и характеристики
--	--	---

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины**

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
Business performance management и корпоративное управление.	ОПК-1	ПК-9
Стратегический уровень ВРМ.	ОПК-1	ПК-9
Планирование и бюджетирование.	ОПК-1	ПК-9
Бизнес-моделирование.	ОПК-1	ПК-9
Консолидированная корпоративная отчетность.	ОПК-1	ПК-9
Технологические аспекты ВРМ.	ОПК-1	ПК-9

#### **7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание эссе и докладов.

#### **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере

ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в деловых играх и разборе кейсовых ситуаций, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – экзамен

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие и основные концепции эффективности. Показатели эффективности. Понятия результативности и эффективности.
2. Управление результативностью. Концепция «performancemanagement».
3. Показатели (индикаторы) и их классификации.
4. Финансовые и нефинансовые показатели. Система нефинансовых показателей.
5. Понятия достоверности, надежности и информативности показателей.
6. Экономические и финансовые показатели.
7. Маркетинговые показатели: отраслевые показатели, показатели рынка, рыночные показатели продукта. Показатели портфеля бизнеса.
8. Показатели эффективности организационной структуры.
9. Процессный подход к управлению. Показатели бизнес-процессов. Процессно-ориентированный анализ эффективности.
10. Показатели проектов и бизнес-единиц.
11. Показатели обучения и развития персонала. Показатели системы управления человеческими ресурсами. Показатели рабочих групп. Показатели сотрудников.
12. Проблемы несбалансированности и «противоречивости» финансовых и нефинансовых показателей.
13. Ценностно-ориентированный менеджмент (VBM). Система измерения ценности как ключевой элемент ценностноориентированного менеджмента. Отличие VBM-показателей от традиционных бухгалтерских показателей эффектов и эффективности.
14. Понятие фундаментальной ценности собственного капитала. Основные подходы и модели фундаментальной оценки собственного капитала.
15. Модели остаточной прибыли Эдвардса-Белла-Олсона (Edwards- Bell-Ohlson (EBO) valuationmodel) (ResidualIncomeModel — RIM).
16. Модель остаточной операционной прибыли (добавленной экономической стоимости — EconomicValueAdded, EVA).
17. Первичная классификация VBM-показателей.
18. Ценностно-ориентированный менеджмент и фундаментальная оценка компаний. Модели взаимосвязи рыночной и фундаментальной ценностей на российском рынке.
19. Фундаментальная ценность компании: теория и приложение к нахождению цены IPO. Модификации модели фундаментальной ценности.
20. Анализ модели оценивания фундаментальной ценности на российском рынке

21. Показатели как индикаторы достижения стратегических целей. Понятие критических факторов успеха (CSF).
22. Ключевые (KeyPerformanceIndicator, KPI) и вспомогательные показатели. Требования к KPI. Опережающие и результирующие показатели.
23. Показатели результативности и эффективности. Частные и агрегированные оценки.
24. Агрегированные показатели: комплексные и интегральные оценки. Пороговые значения. Показатели для принятия решений.
25. Каскадирование показателей. Каскадируемые и некаскадируемые показатели. Аддитивные показатели. Объекты и способы каскадирования.
26. Стратегия и управление эффективностью. Концепция сбалансированных показателей.
27. Проблема количества показателей в ССП. Типизация показателей в ССП. Управление системой показателей фирмы.
28. Сбалансированность систем показателей: примеры и неопределенности. Перспективные показатели.
29. Общие принципы организации внедрения ССП. Ведение проектов по разработке и внедрению ССП: план проекта, этапы проекта, факторы успеха, управление изменениями. Результаты проекта разработки и внедрения ССП.
30. Программные продукты, применяемые для внедрения и практического использования системы сбалансированных показателей (ARISBSC, QPR и др.)

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий.

Предполагается использование магистром пакета следующих компьютерных программ: Microsoft Word, Excel;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

## 10. Перечень информационных технологий

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБСZnanium; Консультантплюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Методология риск-ориентированного контроля и контроллинга эффективности бизнеса : монография / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 234 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5c500980856726.67755087](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c500980856726.67755087). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010676>
2. Оценка эффективности стратегического финансового управления организациями малого бизнеса / Морозко Н.И., Диденко В.Ю. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702243>
3. Собственник и менеджер: строим эффективный бизнес: Справочное пособие / Под ред. Филатов А.А. - М.:Альпина Бизнес Букс, 2018. - 185 с.: 60x90 1/16. - (Практика корпоративного управления) ISBN 978-5-9614-0948-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003018>

### б) дополнительная литература

1. Диагностика влияния организационной культуры на эффективность бизнеса [Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия Экономические науки: Проблемы новой политической экономики, Том 15. №1, 20, стр. -] - Режимдоступа: <http://znanium.com/catalog/product/445913>
2. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Р., Комаров С. - М.:АльпинаПабл., 2016. - 486 с.: 84x108 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9614-5738-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773651>
3. GR для эффективного бизнеса / А.Б. Шатилов, А.С. Никитин. - М.: Форум, 2017. - 160 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-522-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/231727>
4. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / Горбунов В. Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. -

248 с.: - (Наука и практика) - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/924762>

5. Оценка эффективности стратегического финансового управления организациями малого бизнеса / Морозко Н.И., Диденко В.Ю. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702243>
6. 01 идея для роста вашего бизнеса: Результаты новейших исследований эффективности людей и организаций / Вайсс А. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 401 с.: ISBN 978-5-9614-4833-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911408>
7. Турбостратегия: 21 способ повысить эффективность бизнеса Учебное пособие / Трейси Б., Виноградова Е. - М.: Альп. Бизнес Букс, 2016. - 192 с.: 84x108 1/32 ISBN 978-5-9614-1004-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925769>

**в) Интернет-ресурсы:**

Менеджмент и управление	<a href="http://www.manageweb.ru/">http://www.manageweb.ru/</a>
Менеджмент - Новости, Лекции, Статьи, Литература	<a href="http://infomanagement.ru/">http://infomanagement.ru/</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/docs/16000475/index.html">http://ecsocman.hse.ru/docs/16000475/index.html</a>
Клерк.Ру	<a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a>
Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>
HR - Сообщество и Публикации	<a href="http://hr-portal.ru/">http://hr-portal.ru/</a>
Менеджмент проектов	<a href="http://www.anryk.ru/">http://www.anryk.ru/</a>
Корпоративный менеджмент	<a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a>
Портал корпоративного управления	<a href="http://www.iteam.ru/">http://www.iteam.ru/</a> ITeam

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.  Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.  Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.  Учебные аудитории для групповых и индивидуальных	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение -Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• MicrosoftOffice 2007, 2010</li> </ul>

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
консультаций.  Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• АнтивирусDoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• CorelDrawGraphicsSuite X4</li> <li>• AdobeConnect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	